

Semaine type des apprenant(e)s

Exercices demandés:

Il s'agit d'une combinaison de travail individuel et en groupe. Chaque stagiaire sera avisé de son affectation à un groupe avant de commencer le module. Chaque groupe a un sujet spécifique et devra préparer un résumé qui devra être posté à l'ensemble des stagiaires qui pourront ensuite le commenter.

Etapas:

- Chacun d'entre vous lit les articles essentiels
- chaque membre du groupe devra faire un "draft" de ses propres réponses
- Chaque membre contacte les autres membres du groupe
- Un membre du groupe est nommé pour préparer le résumé qui doit prendre en compte l'ensemble des réflexions individuelles - les références scientifiques devront être mentionnées dans le résumé avec le style AMA.
- Utilisez des bullets points et des phrases courtes
- Chaque groupe postera le résumé commun dans le groupe de discussion
- Les questions et discussions sont ouvertes pour l'ensemble des participants.

Calendrier:

- Le lundi: le ou les questions sont posées aux groupes
- le mercredi: les groupes préparent leur résumé
- le jeudi: les résumés des groupes sont postés et les discussions commencent
- le vendredi: un feedback est donné par les éducateurs
- 2 cours de 1h30 en "classes virtuelles" ont généralement lieu les lundi et jeudi à 14h00. De manière exceptionnelle certains cours peuvent avoir lieu le samedi matin. Tous les cours en classes virtuelles sont enregistrés et peuvent être visionnés en replay.

Les nouvelles technologies permettent de combiner des méthodes d'apprentissages innovants utilisés au cours de cette formation :

- **La formation « asynchrone »** comprend l'ensemble des formations qui se font en temps différés comme le e-learning, les supports en ressource scientifique, des vidéos, des power-points etc... Cette méthode en temps différé favorise un accès autonome et souple à la formation interactive. Elle offre de la flexibilité à l'apprenant, lui permettant d'apprendre à son rythme, avec l'avantage de transmettre plus de contenu. Les échanges entre les apprenants ou avec le(s) formateur(s) se font par le biais de commentaires de discussion. Par ailleurs, le caractère évolutif de ce type de formation représente l'un de ses atouts. Néanmoins ce type de formation nécessite d'être connecté à un LMS

(Learning Management System) et donc de se familiariser avec avant le début de la formation.

- **La formation « synchrone »** en présentiel ou en classe virtuelle. Celle-ci se déroule en temps réel.
L'échange entre les apprenants et avec le formateur est facilité et permet un partage du savoir instantané. Cela encourage l'esprit de groupe et la résolution de problèmes.

Il s'agit donc d'une **approche d'apprentissage avec une pédagogie inversée dont le but est d'ancrer les nouveaux savoirs pour une utilisation raisonnée optimale en pratique clinique.**